

D.V.S.



AALST

VOETBALVERENIGING

“Het begint met Ambitie”

INHOUD:

1. Inleiding	blz. 3
2. Voetbaltechnisch beleid en doelstellingen 2016-2019	blz. 4
3. Positie Technische Commissie binnen DVS	blz. 6
4. Rollen en verantwoordelijkheden	blz. 7
5. Opleiden van jeugdvoetballers	blz. 14
6. Beoordeling van spelers	blz. 26
7. Indelingsbeleid	blz. 27
8. Protocol doorschuiven van spelers	blz. 28
9. Randvoorwaarden technisch beleidsplan	blz. 29
10. Nawoord	blz. 29

1. Inleiding - “Het begint met Ambitie!”

Voor u ligt het Technisch Beleidsplan 2016-2019 van voetbalvereniging DVS uit Aalst-Waalre.

Dit plan beoogt:

- Vaststellen van de voetbaltechnische doelstellingen van DVS.
- Inzicht geven in de voetbaltechnische organisatie binnen DVS.
- Inhoud geven aan de wijze waarop de voetbaltechnische doelstellingen gerealiseerd kunnen worden.

Dit beleidsplan is door de Technische Commissie (TC) van DVS afgestemd met het hoofdbestuur en jeugdcommissie en zal worden ingevoerd met ingang van 2016.

De TC zal zich voornamelijk focussen op het jeugdvoetbal binnen DVS.

Er zal regelmatig overleg zijn met het hoofdbestuur, de jeugdcommissie en de hoofdleiders om alle besluitvorming door te spreken.

2. Voetbaltechnisch beleid en doelstellingen 2016-2019

Ons beleid is erop gericht dat we:

1. Een warme en gezellige club zijn
2. Plezier voor zowel prestatief als recreatief waarborgen
3. De kwaliteit van trainers en spelers naar een hoger niveau tillen
4. Prestatieve doelen stellen aan selectieteams

Hieronder volgt een korte toelichting op hoe wij ieder van bovenstaande punten willen realiseren.

1. Warme club:

- Nevenactiviteiten (voor de gehele vereniging)
- Kantine (ontmoetingsplaats voor en na wedstrijden)
- Er is attentie voor alle teams van de O19 tot de O9, ieder krijgt de aandacht die hij of zij verdient.
- 1 club niet 1 team. We zijn samen de club DVS, ieder helpt elkaar en tezamen maken we de club sterk. Door Vriendschap Samen(gebracht)

2. Plezier:

- In elke leeftijdsgroep worden de teams op sterkte ingedeeld. De TC bepaalt in overleg met de trainers en hoofdleiders wat de teamindelingen zijn. Op deze manier zal ieder op zijn of haar eigen niveau kunnen spelen en zal het plezier van het kind voorop staan. De TC is hierin eindverantwoordelijk.
- In elke leeftijdsgroep op sterkte ingedeeld
- Bij selectieteams zal naast plezier ook de focus op prestatie en ontwikkeling liggen. Bij de overige teams staat plezier voorop en deze hebben derhalve een hoog recreatief karakter.

3. Verbeteren kwaliteit trainers:

- Mogelijkheid om op kosten van en tegen gestelde voorwaarden door DVS een trainerscursus te volgen bij de KNVB.
- TC zorgt voor oefenstof waardoor de inspiratie voor de trainers aanwezig is.
- De TC zal externe specialisten inhuren om de trainers beter te maken. Zo zullen er verschillende avonden georganiseerd worden om alle trainers van DVS een kans op ontwikkeling te geven.
- De TC begeleidt trainers en zijn op wedstrijddagen aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden.

4. Verbeteren individuele speler:

- Circuittrainingen in de O11 en O9 groepen.
- O13-1 t/m O13-3, O11-1 t/m O11-3 en O9-1 t/m O9-3 naast reguliere training ook techniek training aanbieden door techniektrainer Lamber Roijackers en zijn begeleidingsteam.
- Keeperstraining voor alle keepers vanaf de O11 groep.

5. Doelstellingen prestatieve teams:

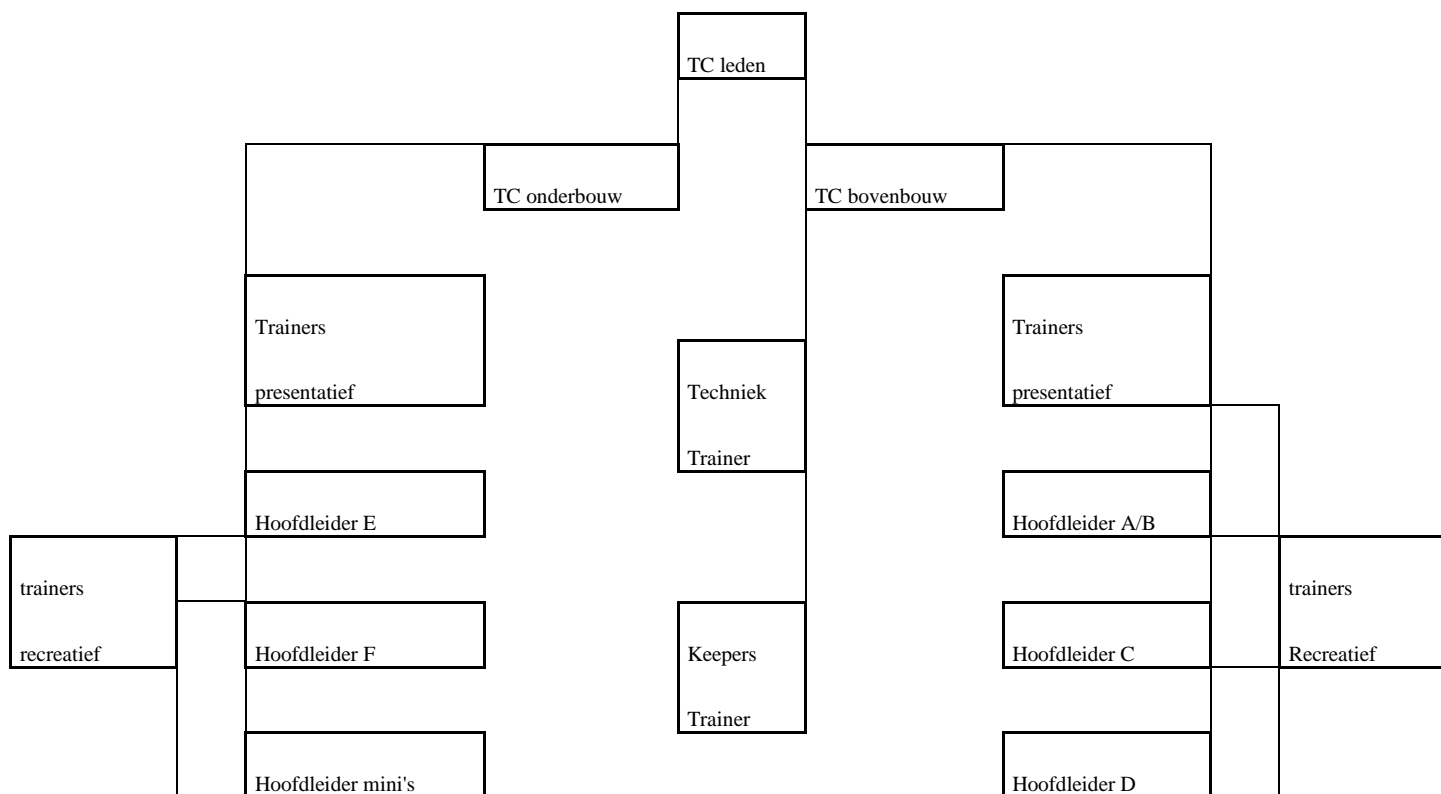
- DVS 1: 4^{de} klasse
- DVS 2: minimaal reserve 3^e klasse, nu 4^e klasse
- O19-1, O17-1, O15-1, O13-1: minimaal hoofdklasse, nu 1^{ste} klasse

- O19-2, O17-2, O15-2, O13-2: minimaal 2^e klasse, nu 3^e klasse
- O11-1, O9-1: minimaal hoofdklasse, nu hoofdklasse
- O11-2, O9-2: minimaal 1^e klasse, nu 3de klasse
- O11-3, O9-3: minimaal reserve hoofdklasse, nu reserve hoofdklasse

6. Duidelijk structuur per leeftijdscategorie

- Het start allemaal bij onze allerkleinsten: de mini's. Hier komen de ouders en spelertjes voor het eerst in contact met onze vereniging. Wij vinden het belangrijk dat deze mensen goed ontvangen worden en aan de hand van een kort gesprekje geïnformeerd worden over onze vereniging (Door Vriendschap Samengebracht). Verder is het belangrijk dat er bij de mini's enthousiast getraind wordt en ze een paar kleine basisprincipes van het voetbal meekrijgen. In deze leeftijdsgroep leren de kinderen spelenderwijs de bal overwinnen.
- De O9 jeugd niet alleen maar laten voetballen, maar ook de betrokkenheid van de vereniging laten voelen (geldt eigenlijk voor de gehele jeugd). Techniek is de hoofdmoot die we willen gaan bieden, dit met de Coerver/Meulenstein/van Dijk visie. Om de betrokkenheid met de club te vergroten zal er bij iedere thuiswedstrijd van DVS 1 een speler van de week worden gekozen die samen met het eerste team de wedstrijd mag beleven.
- Bij onze O11 jeugd gaan we al wat meer kijken naar kwaliteiten van onze spelers. Onze O11-3 bestaat uit 1^e jaars spelers (onze O9-3 ook) en deze teams moeten het jaar erop de basis van de O11-1 en O9-1 gaan vormen. Hierin is het ook belangrijk dat er in alle trainingen techniekoefeningen voorkomen. De 2^e jaars O11 spelers gaan gedurende het seizoen al kennis maken met het grote veld d.m.v. uitleg, trainingen en wedstrijdjes onderling of tegen een lager O13 team van onze vereniging.
- Bij de O13 jeugd wordt er aandacht besteed aan het positieospel, het individuele wordt samengebracht met samenspel. Uiteraard blijft techniek hier ook nog steeds het belangrijkste item, samenspel komt nu dus ook om de hoek kijken. Ook wordt er aandacht gegeven aan talenten die voor het eerst in een competitie verband op het grote veld komen te staan. 1^{ste} jaar O13 groep die kort tegen de O13-1 aan zit, deze spelers moeten ons aansluiting geven naar een groter selectie beleid. Geen 14 spelers die de dienst uit maken maar 28 spelers die met elkaar de strijd aan gaan voor het hoogste niveau van DVS, uiteraard per leeftijdscategorie. Onze O13-3 zal bestaan uit de 1^{ste} jaars afvallers van O13-1, aangevuld met 1^{ste} jaars overgekomen spelers. Het seizoen erop zullen zij de basis van de nieuwe O13-1 moeten gaan vormen en diegene die daarin net te kort komen spelen het seizoen erop voor O13-2. Zo is het dat nagenoeg iedere speler doorschuift naar een hoger elftal wat mentaal gezien voor deze leeftijdscategorie goed is.
- Voor de O15 jeugd geldt in principe hetzelfde als bij de O13 jeugd, dit wil zeggen dat we met de beste 14 spelers als O15-1 gevormd worden en de O15-2 zal het talenten team zijn. Ook voor deze leeftijdscategorie geldt betrokkenheid voor de vereniging. Ook zijn we van plan om deze spelers kennis te laten maken met de spelregels. Uitnodigen voor een scheidsrechterscursus en hun in laten zien wat voetballen is van de andere zijde. Hiermee win je misschien weer een paar jongens die het leuk vinden om O9/O11 wedstrijdjes en later O13 wedstrijdjes te willen gaan fluiten en ze ervaren hoe het is om als scheidsrechter een wedstrijd in goede banen te leiden.
- De O17 en O19 jeugd komen in de buurt van het 1^{ste} elftal. De prestatieve voetballers zullen regelmatig met de selectie mee gaan, en de recreatieve voetballers worden uitgenodigd om met de overige senioren teams mee te gaan. Daarbij zijn er in deze leeftijdscategorie jongens bij, die ook betrokken zijn bij onze kleinere jeugd, zoals jeugdtrainer/leider, of zoals geleerd in de C als jeugdscheidsrechter.

3. Positie Technische Commissie binnen DVS



4. Rollen en verantwoordelijkheden

a) TECHNISCHE COMMISSIE

Verantwoordelijkheden

- 1) Technische commissie bestaat uit 1 hoofd jeugdopleiding onderbouw + bovenbouw, 1 algemeen coördinator, 1 coördinator hoofdtrainers en 1 secretaris.
- 2) Verantwoordelijk voor het voetbaltechnische beleid en kijkt of de trainers hiernaar leven.
- 3) Ondersteuning, advisering en aansturing hoofdtrainers van alle leeftijdscategorieën
- 4) Onderhoudt intensief contact met hoofdbestuur, jeugdcommissie, hoofdtrainers, techniektrainer, keeperstrainer en scouting.
- 5) Werkt nauw samen met de selectietrainers om de voetbaltechnische kwaliteiten van de spelers te verbeteren, samenspraak hoofdtrainers.
- 6) Werkt nauw samen met de alle trainers om de voetbaltechnische kwaliteiten van de spelers te verbeteren, samenspraak hoofdtrainer.
- 7) Verantwoordelijk voor de interne communicatie met en de opleiding en beoordeling van alle trainers.
- 8) Ondersteuning, advisering en aansturing jeugdtrainers. Verzorgen van cursussen en voorbeeldtrainingen voor jeugdtrainers.
- 9) Bezoekt regelmatig wedstrijden en trainingen van zomogelijk alle elf- en zeventallen.
- 10) Draagt zorg voor de gehele selectieprocedure en heeft de beslissende stem bij mogelijke geschillen. (van A- tot F jeugd)
- 11) Verantwoordelijk voor het spelersbeoordelingssysteem
- 12) Coördineert de interne scouting en het indelingsbeleid van de jeugdteams.
- 13) Coördineert de doorstroming van jeugd naar senioren.
- 14) Coördineert de aanstelling van trainers bij jeugdteams.

Vereist

- Voetbal achtergrond.
- Affiniteit met het werken met jeugd
- Leidinggevende ervaring en vaardigheden
- Communicatieve ervaring en vaardigheden
- Didactische ervaring en vaardigheden
- Drive / doorzettingsvermogen.

b) HOOFDLEIDER

Verantwoordelijkheden

- 1) Verantwoordelijk voor het bewaken van de opleiding cq rode draad van de jeugdspelers.
- 2) Intensief contact met de coördinator hoofdleiders van de TC en de jeugdcommissie.
- 3) Adviseert bij de interne scouting en het indelingsbeleid van de jeugdteams, en werkt volgens het spelersbeoordelingssysteem.
- 4) Adviseert bij de doorstroming van jeugd naar senioren.
- 5) Adviseert bij de aanstelling van trainers bij jeugdteams.
- 6) Rapporteert binnen de hoofdleidervergadering over de spelers binnen zijn categorie.
- 7) Geeft programma wijzigingen en afgelastingen van wedstrijden door aan de leiders, trainers.
- 8) Werkt nauw samen met de technisch jeugdcoördinator.
- 9) Geeft “persoonlijke zorg” aan spelers/ouders binnen zijn categorie.
- 10) Zorgt voor de stimulans bij de jeugdteams voor bindingsactiviteiten binnen zijn categorie, en helpt daar aan mee.
- 11) Benadert, instrueert en begeleidt nieuwe leiders/trainers van de recreatieve teams.
- 12) Bezoekt regelmatig wedstrijden, trainingen en toernooien binnen zijn categorie.
- 13) Draagt zorg voor de activiteiten rond evt. kampioenschap(pen) in overleg met de jeugdcommissie.
- 14) Draagt zorg voor informatie uitwisseling met de leiders/trainers en de jeugdcoördinator.
- 15) Is aanwezig op de vergaderingen van de hoofdleiders en leiders/trainers.
- 16) Geeft mutaties van spelers, leiders en technisch kader door aan de jeugdsecretaris.

Vereist

- Verstand hebben van voetbal
- Duidelijke affiniteit met het werken met jeugd
- Leidinggevende ervaring en vaardigheden
- Communicatieve ervaring en vaardigheden
- Didactische ervaring en vaardigheden
- Enthousiasme
- Teamworker
- Conformeert zich aan het technische beleidsplan

c) TRAINER JEUGDSELECTIETEAM

Verantwoordelijkheden

- 1) Verantwoordelijk voor de opleiding van de spelers in het toegewezen selectieteam.
- 2) Verzorgen van twee trainingen per week voor het team; laat trainingen altijd doorgaan. Indien dit niet mogelijk is, zorgt hij zelf voor een vervanger.
- 3) Coachen en begeleiden van het toegewezen selectieteam tijdens alle wedstrijden.
- 4) Onderhoudt contact met de bevoegde TC lid en voert het opgestelde jeugdopleidingsplan uit.
- 5) Geeft mede gestalte aan de gemaakte afspraken binnen de spelersgroep.

- 6) Voert de gemaakte afspraken uit cq controleert deze en zal er niet voor moeten schromen maatregelen te treffen bij misbruik van deze af spraken en motiveert dit naar de betreffende speler.
- 7) In nauwe samenwerking met de scout in kaart brengen van de ontwikkeling van de individuele spelers via het spelersbeoordelingssysteem. Trainers in de D t/m A categorie bespreken deze beoordelingen 1 maal per jaar met elke speler, dit zal plaats vinden in december.
- 8) Adviserende rol bij teamindeling en interne doorstroming van de eigen spelersgroep.
- 9) Assisteert waar nodig collega trainers.
- 10) Is aanwezig bij vergaderingen van de leeftijdscategorie.
- 11) Is verantwoordelijk voor goed gebruik van trainingsmaterialen.
- 12) Draagt mede zorg voor goed gedrag van spelers.
- 13) Stimuleert de spelers om goed te presteren en zorgt voor plezier en ontspanning bij de spelers.

Vereist

- Tenminste diploma JVT of TC 3 jeugd
- Zelf gevoetbald in standaard elftallen; beheerst de oefenstof zodanig dat hij deze goed kan voordoen.
- Didactische ervaring en vaardigheden
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal
- Teamworker
- Conformeert zich aan het technische beleidsplan

d) TRAINER JEUGDTEAM

Verantwoordelijkheden

- 1) Verantwoordelijk voor de opleiding van de spelers in het toegewezen team.
- 2) Verzorgen van een training per week voor het toegewezen team; laat trainingen altijd doorgaan. Indien dit niet mogelijk is, zorgt hij zelf voor een vervanger.
- 3) Coachen en begeleiden van het toegewezen team tijdens alle wedstrijden.
- 4) In nauwe samenwerking met de hoofdleder in kaart brengen van de ontwikkeling van de individuele spelers via het spelersbeoordelingssysteem.
- 5) Adviserende rol bij teamindeling en interne doorstroming van de eigen spelersgroep.
- 6) Assisteert waar nodig collega trainers.
- 7) Is aanwezig bij vergaderingen van de leeftijdscategorie.
- 8) Is verantwoordelijk voor goed gebruik van trainingsmaterialen.
- 9) Draagt mede zorg voor goed gedrag van spelers.
- 10) Stimuleert de spelers om goed te presteren en zorgt voor plezier en ontspanning bij de spelers.

Vereist

- Diploma JVT of pupillentrainer.
- Zelf gevoetbald, kan leerstof zelf voordoen
- Didactische ervaring en vaardigheden
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal
- Teamworker
- Conformeert zich aan het technische beleidsplan

e) KEEPER TRAINER JEUGD

Verantwoordelijkheden

- 1) Verzorgen van minimaal een training per week voor de toegewezen keepers; laat trainingen altijd doorgaan. Indien dit niet mogelijk is, zorgt hij zelf voor een vervanger.
- 2) Toont actieve betrokkenheid bij de keepers die getraind worden en komt regelmatig naar wedstrijden kijken.
- 3) In kaart brengen van de ontwikkeling van de individuele keepers via het beoordelingssysteem.
- 4) Naar de TC toe verantwoordelijk voor een adequate informatievoorziening ten behoeve van de teamindelingen en de interne doorstroming van de keepers.

Vereist

- Diploma pupillen trainer of JVT.
- Zelf gekeept in standaard elftallen; beheerst de oefenstof zodanig dat hij deze goed kan voordoen.
- Dient te kunnen werken met meerdere keepers van verschillend niveau.
- Didactische ervaring en vaardigheden
- Geduldig
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal
- Conformeert zich aan het technische beleidsplan.

f) SCOUTING

Verantwoordelijkheden

- 1) Binnen de TC verantwoordelijk voor adequate informatievoorziening ten behoeve van de teamindelingen en de interne doorstroming.
- 2) Intensief contact met de TC leden, trainers en leiders.
- 3) Verantwoordelijk voor het systematisch volgen van alle jeugdspelers in een of meerdere leeftijdscategorieën door middel van het spelersbeoordelingssysteem en scouting rapporten.
- 4) Regelmatige bezoeken van de wedstrijden in de toegewezen leeftijdscategorie(en).

Vereist

- Voetbal achtergrond
- Affiniteit met het werken met jeugd
- Leidinggevende ervaring en vaardigheden
- Communicatieve ervaring en vaardigheden
- Ervaring in het werken met beoordelingssystemen.
- Conformeert zich aan het technische jeugdbeleidsplan.

g) 7-TAL BEGELEIDER

Verantwoordelijkheden

- 1) Is verantwoordelijk voor de gang van zaken rond het 7-tal waarbij hij is ingedeeld.
- 2) Geeft mede gestalte aan de gemaakte afspraken binnen de spelersgroep.
- 3) Voert de gemaakte afspraken uit cq. controleert deze en zal er niet voor moeten schromen maatregelen te treffen bij misbruik van deze afspraken en motiveert dit naar de betreffende speler in samenspraak met trainer.
- 4) Houdt zoveel mogelijk contact met de trainer van de spelersgroep ten aanzien van afmeldingen, blessures, ziekte, etc.
- 5) Ziet in de kleedkamer erop toe dat alles op de juiste manier gebruikt wordt, voorkomt vernielingen en laat de kleedkamer veegschoon achter.
- 6) Draagt zorg dat zowel hij als de spelers zich correct gedragen ten op zichten van de leiding, medespeler en spelregels (normen & waarden).
- 7) Betreft ook geblesseerde/gestrafte spelers bij het wedstrijdgebeuren.
- 8) Vangt spelers na afloop van de wedstrijd en bij bestraffing goed op.
- 9) Zorgt ervoor dat hij ruim voor aanvang van de wedstrijd aanwezig is.
- 10) Zorgt ervoor dat de sfeer en het plezier in het voetbal gehandhaafd blijft.
- 11) Zorgt voor afhandeling van het wedstrijdformulier na de wedstrijd en inlevering van uitslag direct na de wedstrijd bij de DVS wedstrijdsecretaris.
- 12) Zorgt voor afwikkeling van eventuele strafrapporten in overleg met de wedstrijdsecretaris.
- 13) Zorgt voor afwikkeling van eventuele blessures, indien EHBO verleend moet worden.
- 14) Bezorgt namens de vereniging een attentie bij langdurige ziekte/blessure en informeert de TC commissie.
- 15) Belt spelers bij afgelasting etc.
- 16) Verspreidt mededelingen onder de spelers.
- 17) Treedt tijdens de wedstrijd op als scheidsrechter.
- 18) Activeert en stimuleert het team- cq. verenigingsactiviteiten
- 19) Draagt zorg voor vervoersregeling bij uitwedstrijden.

Vereist

- Didactische ervaring en vaardigheden
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal
- Teamworker
- Geduldig, enthousiast en gestructureerd
- Conformeert zich aan het technische beleidsplan.

h) 11-TAL BEGELEIDER

Verantwoordelijkheden

- 1) Is verantwoordelijk voor de gang van zaken rond het 11-tal waarbij hij is ingedeeld.
- 2) Geeft mede gestalte aan de gemaakte afspraken binnen de spelersgroep.
- 3) Voert de gemaakte afspraken uit cq. controleert deze en zal er niet voor moeten schromen maatregelen te treffen bij misbruik van deze afspraken en motiveert dit naar de betreffende speler, in overleg met trainer.
- 4) Houdt zoveel mogelijk contact met de trainer van de spelersgroep ten aanzien van afmelden, blessures, ziekte, etc.
- 5) Ziet in de kleedkamer erop toe dat alles op de juiste manier gebruikt wordt, voorkomt vernielingen en laat de kleedkamer veegschoon achter.
- 6) Draagt zorg dat zowel hij als de spelers zich correct gedragen ten opzichte van de leiding, tegenstander, medespeler en spelregels.
- 7) Betreft ook geblesseerde/gestrafte spelers bij het wedstrijdgebeuren.
- 8) Vangt de spelers na afloop van de wedstrijd en bij bestraffing goed op.
- 9) Zorgt ervoor dat hij ruim voor aanvang van de wedstrijd aanwezig is.
- 10) Zorgt ervoor dat de sfeer en het plezier in het voetbal gehandhaafd blijft.
- 11) Zorgt voor invulling van het wedstrijdformulier voor aanvang wedstrijd en inlevering hiervan direct na de wedstrijd bij de wedstrijdsecretaris.
- 12) Zorgt voor afwikkeling van eventuele strafrapporten in overleg met de wedstrijdsecretaris.
- 13) Zorgt voor afwikkeling van eventuele blessures, indien EHBO verleend moet worden.
- 14) Bezorgt namens de vereniging een attentie bij langdurige ziekte/blessure en informeert de jeugdsecretaris.
- 15) Belt spelers op bij afgelastingen etc.
- 16) Verspreidt mededelingen onder de spelers.
- 17) Zorgt dat het boekje met legitimatiebewijzen bij de wedstrijd aanwezig is.
- 18) Treedt tijdens de wedstrijd op als grensrechter c.q. scheidsrechter.
- 19) Activeert en stimuleert het team- cq. verenigingsactiviteiten.
- 20) Draagt zorg voor vervoersregeling bij uitwedstrijden.

Vereist

- Didactische ervaring en vaardigheden.
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal.
- Teamworker.
- Geduldig, enthousiast en gestructureerd.
- Conformeert zich aan het technische beleidsplan.

i) TECHNIEK TRAINER

Verantwoordelijkheden

- 1) De techniektrainer geeft specifieke technische trainingen aan kleine groepjes spelers in functie van het jeugdopleidingsplan.
- 2) Draagt zorg dat de trainingen gebaseerd zijn per leeftijdscategorie.
- 3) Draagt zorg dat de trainingen gestructureerd trainbaar worden gegeven, van algemene basis techniek naar functionele (eventueel per positie) techniek.
- 4) Intentie moet liggen om spelers technisch vaardigheden mee te geven.
- 5) De “toolbox” van spelers uit te breiden.
- 6) Spelers heel veel mogelijkheden aanleren om uit elke situatie te komen.
- 7) Onderhoudt contact met de bevoegde TC lid/hoofdtrainer/jeugdtrainer en voert het opgestelde jeugdopleidingsplan uit.

Vereist

- Diploma JVT of pupillentrainer.
- Goede kennis van Coerver/Meulenstein/Cock van Dijk methode.
- Heeft zelf gevoetbald, kan leerstof zelf voordoen.
- Didactische ervaring en vaardigheden.
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal.
- Conformeert zich aan het technische beleidsplan.

j) SCHEIDSRECHTER BEGELEIDER

Verantwoordelijkheden

- 1) De beginnende scheidsrechter vanaf de zijlijn begeleiden en na afloop van de wedstrijd zijn sterke kanten en verbeterpunten bespreken.
- 2) Het samenstellen van de jeugd scheidsrechters, en daarbij ook uitnodigen.

Vereist

- Spelregel kennis en eventueel gediplomeerd scheidsrechter.

5. Opleiden van jeugdvoetballers

Doel en aandachtspunten O9-jeugd training:

Het leren beheersen van de bal en het herkennen van de spelbedoelingen:

- Ontwikkel het balgevoel,
- Baas worden over de bal,
- Spelbedoeling duidelijk maken binnen de belevingswereld van het kind.

Het gaat in deze categorie vooral om het ontwikkelen van het balgevoel, de baas worden over de bal. Het is daarom belangrijk om tijdens de training elke speler van een eigen bal te voorzien, zodat ze veel bal aanrakingen hebben. Daarnaast is het van belang in te spelen op de beleving van het kind. Hoe leuker het kind de sport en het spel vindt, hoe beter men met een bal leert om te gaan. Voetbal moet een blijvende hobby van het kind worden. Bij 2e jaars O9-pupillen waar de genoemde doelstellingen zijn bereikt, kan al langzamerhand een start gemaakt worden met de trainingsaccenten die bij de O11-pupillen gehanteerd worden.

Leeftijdskenmerken

Inzicht:

O9-pupillen zien het voetballen als een spel. Ze hebben veel plezier, zijn speels en spontaan en beseffen de bedoelingen van het voetbalspel nog maar nauwelijks. Hij / zij is individueel gericht: geen gevoel om dingen samen te doen. Pas als zij al wat langer op de club zijn, worden de eerste vormen van samenspel zichtbaar. Niettemin blijft dit beperkt en moet juist in deze leeftijdscategorie de nadruk liggen bij het stimuleren van individuele acties.

Concentratie:

Het is moeilijk om deze pupillen bezig te houden, omdat ze zich op hun leeftijd nog moeilijk kunnen concentreren. Even luisteren is moeilijk. De aandacht is zo weg, ze zijn snel afgeleid. Dit moet niet als negatief gezien worden. Ze staan juist open voor alle invloeden, ze leren de wereld kennen en kunnen zich goed ontwikkelen.

Stilstaan is net zo'n probleem. Ze zijn constant bezig met hun lichaam. Ook dit is heel positief, ze doen namelijk veel bewegingservaring op en leren de mogelijkheden van hun lichaam kennen. Door gebrek aan bewegingservaring, zijn de bewegingen echter slecht gecoördineerd en overmatig. Een bal aannemen kost veel beweging en tijd.

Motivatie:

O9-pupillen hebben nog geen wedijver met elkaar. Een wedstrijd nederlaag wordt snel vergeten. Ze zijn speels en zien het spel als een avontuur. Belangrijk is dat de O9-pupil zijn fantasie in het spelletje kwijt kan.

Trainingstof

Aandachts-/uitgangspunten:

- Spelenderwijs met bal leren voetballen
- Inspelen op de fantasiewereld van het kind met veel afwisseling in de training en veel herhalingen van de leerstof.
- Voor iedereen is een bal beschikbaar.
- Ruime ervaring op laten doen met het beheersen van de bal, vooral individueel veel balcontacten.

- De tijd optimaal benutten, geen lange wachtrijen (bv. bij afronden), groep indien nodig splitsen in 2 of meer subgroepjes.
- Rekening houden met de specifieke leeftijdskenmerken van een O9-pupil, zoals weinig concentratievermogen en individuele gerichtheid.

Inhoud:

- Nagenoeg alle oefeningen zonder weerstand
- Dribbelen, drijven, stoppen, aannemen
- Jongleren, passen, mikken, schieten
- Diverse combinatie- en afrondingsvormen (bv. dribbelen en passen/schieten)
- Veel scoringselementen (bv. poortjes mikken)
- Veel kleine partijspelen (4-4, 2-2, 1-1), spelers krijgen meer ruimte om te voetballen dan bij grote partijtjes (minder weerstand) waardoor zij de bal beter leren beheersen en hun technische vaardigheden goed kunnen ontwikkelen.
- Accent ligt eerder op het stimuleren van acties dan op overspelen.
- Bij balbezit: scoren
- Bij balverlies: doelpunten voorkomen
- Geen conditietraining, bij techniektraining krijgen ze al conditie genoeg.

Tips begeleiding / training

- Als je iets wil uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van te voren daar waar je ze wilt hebben en houdt de uitleg kort.
- Ga niet te lang met de stof door, maar zorg voor voldoende variatie.
- Benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Het gaat hen niet om de punten, maar om de beleving.
- Bewaar het speelse in ze, zodat ze niet gehinderd worden om te presteren. Het prestatie-element komt vanzelf wanneer ze zich met anderen willen gaan meten.
- Houdt rekening met het taalgebruik. Gebruik geen moeilijke woorden als aanbieden, vrije ruimte, diep gaan of positie, etc. Probeer hun taal te spreken: houdt de bal goed bij je, zorg dat je hem niet kwijt raakt, probeer de bal af te pakken, etc.
- Bij de O9 en O11 pupillen kunnen trainingen gegeven worden door middel van het circuitmodel.
Natuurlijk zijn er ook andere vormen van training geven maar de KNVB staat achter het circuitmodel omdat er leuke resultaten mee worden gehaald en iedereen bezig is met voetbal.

Doel en aandachtspunten O11-jeugd training:

Het ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten binnen de zogenaamde "basisvormen":

- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten duidelijk maken,
- Baas worden over je tegenstander,
- Verdere ontwikkeling van hun technische vaardigheid,
- Leren spelen binnen een systeem.

Het gaat in deze leeftijdscategorie vooral om het ontwikkelen van individuele technische vaardigheden. Dit met vereenvoudigde voetbalsituaties zoals de basisvormen, 4 tegen 4 en 7 tegen 7, maar blijf ook het 1 tegen 1 verder ontwikkelen. De coaching zal vooral gericht zijn op het verbeteren van de technische vaardigheid en de lichaamscoördinatie.

Om hieraan optimaal inhoud te kunnen geven zal voortdurend moeten worden bewaakt of het spel nog wordt gespeeld, er nog plezier is en of er nog wat wordt geleerd. De coach moet dan ook kunnen omgaan met het aanpassen van de weerstanden aan het niveau van de spelers., en het blijven enthousiasmeren van het individu.

Leeftijdskenmerken

Inzicht:

O11-pupillen begrijpen het voetbalspel al wat beter dan O9-pupillen, maar zijn absoluut nog niet in staat de voetbalbedoelingen als team na te streven. Vooral jonge E-pupillen spelen nog erg voor zichzelf, weten nog niet goed wat vrijlopen is, dus laat staan dat ze goed kunnen samenspelen. Heel belangrijk is dat je als jeugdtrainer of -begeleider accepteert dat dit zo is en geduld opbrengt om samen te moeten voetballen. Hun gedrag is vaak erg spontaan en zo voetballen ze ook. Ze overzien de complexe speelsituatie slecht en doen wat hun spontaniteit hen ingeeft. Balverlies wisselt zich snel af met balverovering. Enerzijds komt dit door een beperkte balvaardigheid, anderzijds door het beperkte inzicht in het spel. Op de trainingen zal op de balvaardigheden veel getraind moeten worden, het inzicht door veel kleine partijtjes.

Concentratie:

De spelers op deze leeftijd hebben nog maar een beperkte concentratie. De aandacht is zo weg, ze zijn zeer snel afgeleid. Dit moet niet als negatief gezien worden. Het is juist belangrijk dat ze open voor alle invloeden. Hierdoor leren ze de wereld kennen en ontwikkelen ze zich veelzijdig. Luisteren is dan ook een grote opgave voor ze. Ze leren veel meer door te doen en te kijken dan te luisteren. Stilstaan is nog een groot probleem voor ze.

Motivatie:

O11-pupillen zijn ten opzichte van elkaar al een stuk socialer zijn erg beweeglijk en zijn constant bezig met lijf en leden.. Ze hebben al gevoel voor een opdracht. Voor hen wordt geldingsdrang en individuele prestatie al belangrijk, ze willen laten zien wat ze kunnen.

Dus: veel laten spelen!

Trainingstof

Aandachts-/uitgangspunten:

- Spelers leren door hen veel aan de bal te laten,
- Ideale leeftijd voor het aanleren van nieuwe bewegingen,
- Veel trainen op technische vaardigheden,

- Vervolgens trainen op veldbezetting en teamorganisatie (voor, achter, links, rechts: laten rouleren);
- Oefeningen uitvoeren in vereenvoudigde wedstrijdsituaties, veel spel- en basisvormen,
- Inspelen op belevingswereld van de O11-pupil en zingeving oefeningen en regels duidelijk maken.

Inhoud:

- Afhankelijk van niveau geen of geringe weerstand invoeren,
- Basistechnieken en traptechnieken,
- 1-1 duels en 1-2 combinaties,
- Lummelen met accent op nauwkeurige passing en balverwerking,
- Veldbezetting, bij balbezit vrijlopen, bij balverlies tegenpartij dekken en bal veroveren,
- Geen conditietraining, ook hier weer techniek is ook conditietraining.

Tips begeleiding / training

- Als je iets wil uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van te voren daar waar je ze wilt hebben en houdt de uitleg kort.
- Ga niet te lang met de stof door, maar zorg voor voldoende variatie.
- Benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Bij lang niet elke O11-pupil gaat het al om de punten maar om de beleving. Het willen of moeten winnen staat vaak een ontwikkeling van het spel in de weg,
- Houdt rekening met het taalgebruik van het kind. Gebruik geen moeilijke woorden als knijpen, kort, in de rug, positie houden, vrije ruimte etc,
- Bij de O9 en O11 pupillen kunnen trainingen gegeven worden door middel van het circuitmodel.
Natuurlijk zijn er ook andere vormen van training geven maar de KNVB staat achter het circuitmodel omdat er leuke resultaten mee worden gehaald en iedereen bezig is met voetbal.

Doel en aandachtspunten O13-jeugd training:

Het ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (globale teamfunctie verdedigen) en balbezit (globale teamfuncties opbouwen en aanvallen):

- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten in de verschillende linies duidelijk maken,
- Baas worden over de situatie,
- Bij balbezit tegenpartij, veldbezetting / teamorganisatie, voorkomen van goals en de bal te veroveren,
- Bij balbezit, veldbezetting / teamorganisatie, opbouwen, aanvallen en scoren.

De overstap naar 11 tegen 11 kenmerkt zich door een nieuwe veranderde coördinatie: grotere ruimte, grotere afstanden, meer spelers, meer en complexere opties, nieuwe spelregels en andere taakverdeling. Hier zal dan ook met namen het accent liggen op de ontwikkeling van het inzicht: eerst het inzicht in de bedoelingen binnen de drie teamfuncties leren herkennen en dan binnen een teamorganisatie kunnen functioneren. Wanneer aan dit aspect onvoldoende aandacht wordt besteed, zal dit negatieve consequenties hebben voor de verdere ontwikkeling op technisch / fysiek vlak van de spelers en de onderlinge communicatie.

Leeftijdskenmerken

Concentratie:

In vergelijking met de jongere voetballertjes breekt voor de O13-pupillen een nieuwe periode aan. De spelers zijn goed gebouwd, hebben al een goede coördinatie en kunnen al veel meer concentratie opbrengen. De bewegingsdrang is in het algemeen nog vrij groot en ook dat moet nog steeds als een positief element worden gezien, zonder die drang zou het opdoen van een veelzijdige voetbalervaring minder aan de orde zijn.

Motivatie:

De O13-pupil kan zich al aan bepaalde groepsregels houden. Ze kennen hun plaats in de groep razend snel. Ook zijn O13-pupillen nog erg leergierig en willen vaak het hoogste bereiken. Er is veel prestatievergelijking. Bepaalde oefenvormen of spelen kunnen ze al wat langer volhouden en ze zien het nut ervan in. Kortom, er is hier sprake van een ideaal leerklimaat.

Inzicht en aandacht:

De relatie met de wedstrijd is voor deze groep in grote lijnen duidelijk. Ze zijn prestatiegericht en zetten zich voor 100% in, hoewel ze hun krachten nog slecht kunnen verdelen. Dat je de wedstrijd niet alleen kunt winnen is de O13-pupil overduidelijk. Het vermogen om samen te spelen is sterk gegroeid. Ze zijn op dit punt goed aanspreekbaar en kunnen al beter luisteren dan hun jongere collega's.

Trainingstof

Aandachts-/uitgangspunten

- Oefenstof relateren aan de wedstrijd
- Bepaling doel van de training en keuze voor de juiste basisvorm
- Techniek vanuit wedstrijdssituatie ontwikkelen
- Inzicht in teamorganisatie ontwikkelen (eerst accent op het voorkomen van doelpunten en het veroveren van de bal en vervolgens het opbouwen, aanvallen en scoren)
- De bedoelingen van de oefening / spelbedoeling duidelijk (zichtbaar / herkenbaar) maken.
- Het manipuleren van de weerstanden (makkelijker of moeilijker maken) en het gebruiken of aanpassen van de spelregels.

- Let op bal aanname, verwerking en voortzetting.

Inhoud

- Werken met (aan) gepaste weerstand
- Direct spel
- Breedte / diepte in het spel (onderlinge afstanden)
- Spelhervattingen (bv. vrije trappen, ingooien, corners)
- Schijn- en passeerbewegingen
- Verdedigende technieken
- Taakaanduidingen posities
- Positiespel (met en zonder bal)
- Conditietrainingen zoals loop- en springscholing
- Traptetechniek verder ontwikkelen

Tips begeleiding / training

- Geef voor de training aan wat je wilt gaan doen, dat motiveert de spelers, dan weten ze waarover het gaat.
- Doe de spelvorm met een aantal spelers voor terwijl je het uitlegt; ze begrijpen het best door de oefenvorm te zien.
- Houdt de uitleg kort en bondig.
- Zet zoveel als mogelijk is van tevoren klaar, zodat geen kostbare voetbaltijd en concentratie verloren gaat.
- Als je merkt dat de concentratie verslapt, varieer dan.
- Doe een groot beroep op het samenspel, ze zijn er rijp voor.

Doel en aandachtspunten O15-jeugd training:

Het verder ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (teamfunctie verdedigen) en balbezit (teamfuncties opbouwen en aanvallen):

- Eerst leren de bedoelingen binnen de drie teamfuncties te herkennen,
- Baas worden over het veld,
- De bedoelingen weten te vertalen binnen een team organisatie,
- Taken en functies dienen inhoud te verkrijgen.

Bij de O15-jeugd wordt verder gewerkt aan de basis die de jeugd bij de pupillen hebben opgedaan. Een bijkomstige moeilijkheidsfactor is, dat O15-junioren op deze leeftijd in de puberteit terechtkomen. Hier wordt duidelijk of de O15-junior stil blijft staan (of zelfs achteruit gaat) of verder doorgroeit in zijn voetbalontwikkeling.

Leeftijdskenmerken

Fysieke gesteldheid:

De jeugd kan in deze leeftijdsfase te maken krijgen met lichamelijke ongemakken, disharmonie. Enorme lengtegroei vormt hier geen uitzondering. Er zal daarom met beperkte belastbaarheid gewerkt moeten worden, mede doordat de jeugd hier extra blessuregevoelig is.

Motivatie:

De O15-junior (bij de een eerder, bij de ander later) raakt idealistisch ingesteld. Men wordt eigenwijs en zet zich meer af tegen het gezag. Toelaatbaarheids grenzen worden onderzocht of zelfs overschreden, conflicten worden uitgelokt. Een kunst dus voor de trainer / coach / begeleiding om hier goed mee om te gaan. De junior is veel met zichzelf bezig en overschat zichzelf regelmatig. De O15-junior herwaardeert de sport in hun leven t.o.v. andere interesses “waar stel ik mijn prioriteiten aan”?

Inzet aandacht:

De inzet wordt mede bepaald door de motivatie. De O15-junior weet echter heel goed wat van hem verwacht wordt en zal zich bij het juist (continue) aansturen van de begeleiding en / of de groep (oproep doen op teamverantwoording) ook goed inzetten. Er wordt meer aandacht besteed aan de bedoelingen van de trainingen en de bedoelingen worden al beter vertaald naar de wedstrijden.

Trainingstof

Aandachts-/uitgangspunten

- Voetballen, meer zonder dan mét bal, meer met je hoofd dan met je benen.
- Bedoelingen duidelijk maken bij balbezit en balbezit tegenpartij, indien dit onvoldoende is, dan zal de ontwikkeling stagneren.
- Positiespel is voorwaarde om met elkaar doelpunten te voorkomen, de bal te veroveren om vervolgens te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren.
- Goede techniek, uitspelen van ‘1 tegen 1’-situaties en communicatie zijn belangrijke voedingsbronnen voor positiespelen om overtal situaties te creëren.
- Let op bal aanneme, verwerking, passing en opendraaien naar de vrije ruimte.
- Leren voor ontvangst van de bal gezien te hebben waarheen de bal gespeeld moet worden.

Inhoud

- Verhoging weerstand oefeningen
- Verbaal en non-verbaal aanbieden

- Positiespelen gericht op enerzijds het voorkomen van doelpunten en bal veroveren en anderzijds opbouwen, aanvallen en scoren,
- Breedte / diepte in het spel (onderlinge afstanden)
- Uitbreiding verdedigende technieken, storen, afschermen opbouw tegenpartij, afjagen vastzetten, duel om de bal.
- Uitbreiding / verfijning van passeertechnieken, '1 tegen 1'-duels, handelingssnelheid vergroten,
- Creëren en uitspelen van overtal situaties.
- Conditietrainingen zowel loop- en springscholing als lichte krachttraining
- Traptechniek verbeteren, timing-koppen

Tips begeleiding / training

- Heb oog heb voor individuele tekortkomingen en problemen.
- Leg verwachtingen ten aanzien van prestaties niet te hoog.
- Geef duidelijk toelaatbaarheids grenzen aan en wijs spelers regelmatig op hun verantwoordelijkheid als teamspeler.
- Leg de trainingen regelmatig stil als de spelbedoelingen niet duidelijk genoeg zijn en / of deze verkeerd worden uitgevoerd.
- Laat spelers zelf de fouten te constateren, bedoelingen te achterhalen en oplossingen aan te dragen.

Doel en aandachtspunten O17-jeugd training:

Bij de O17-junioren ligt de nadruk op het rendement van handelen en het ontwikkelen van de individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd:

- Rendement van de taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat: herkennen en doelmatig handelen,
- Het geen waar de speler talent voor heeft verder ontwikkelen (wie is geschikt voor welke positie en taak),
- Leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander),
- Consequenties, karakteristieken en voor- en nadelen.

De O17-jeugd behoort de spelbedoeling en de algemene uitgangspunten zich eigen te maken. De algemene principes van positiespelen, van een teamorganisatie en de individuele uitvoering van taken binnen een teamorganisatie moeten duidelijk worden. Wat is de plaats van het individu in een teamorganisatie? De spelers leren inzicht krijgen op de taken van teamgenoten en het herkennen van sterke en zwakke punten van medespelers. Bij het moment van wisseling balbezit dienen de O17-junioren in te gaan zien hoe te handelen bij het moment van balverlies en het moment van balverovering.

Leeftijdskenmerken

Bij de O17-junioren kunnen de onderlinge verschillen nog groot zijn. Er zijn er die al bijna uitgegroeid zijn, maar ook die er nog maar net mee zijn begonnen.

Mentaliteit:

Veel O17-junioren zitten ze min of meer in de puberteit, met al de kenmerken ervan, zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid. Dit brengt met zich mee dat ze heel wisselend kunnen reageren op anderen, dus ook op de trainer. Ze zetten zich soms af tegen alles wat gezag vertegenwoordigt, zoals ouders en school. De trainer gaat nog wel eens op zijn strepen staan, wat de verhouding niet altijd ten goede komt. Beter is het om wat te relativiseren of eens met een speler apart te praten, dat lost al heel veel op. Want in een groep zijn deze kinderen moeilijker te beïnvloeden dan individueel.

Fysieke gesteldheid:

Het groeiproces heeft grote consequenties voor de blessuregevoeligheid. De spieren kunnen de groei van de botten maar nauwelijks bijhouden. Een grote spanning op de spieren is dan het gevolg. Maximaal sprinten, springen en schieten is al gauw een te groot risico. Een goede warming-up is dan ook zeker op z'n plaats. Gedurende de eerste 5 minuten moet niet te intensief gespeeld worden. Verbied bijvoorbeeld tackles en slidings tijdens de warming-up, maar zorg wel dat iedereen goed meedoet. Aan het eind van de warming-up moeten de vier belangrijkste spiergroepen worden gerekt. Dit betreffen de bovenbeenspieren voor en achter, de spieren in de lies en de kuitspieren.

Inzet:

Voor de O17-junior is winnen belangrijker dan ooit. Een soms te fanatieke houding heeft er mee te maken dat de O17-junior op zoek is naar eigen grenzen. De junior is nog meer in staat de wedstrijdssport te beoefenen. Hij waagt zich aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Zijn soms te laat ingezette sliding en de wijze waarop hij buitenkantvoet speelt hebben meer te maken met het feit dat hij zichzelf wil bewijzen. Het tempo is hoger, er wordt korter gedekt. Hij moet leren onder druk te spelen en dat gaat hem soms minder goed af. Zijn individuele mogelijkheden moeten meer rendement voor het team gaan opleveren. Hier moet hij in leren.

Trainingstof

Aandachts-/uitgangspunten

- Ontwikkelen teamtaken, taken per linie en taken per positie
- Ontwikkelen individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd
- Het accent komt nu te liggen op het complete eisenpakket: Techniek, Inzicht en Communicatie
- Goede gestructureerde warming-up

Inhoud

- Kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen)
- Wedstrijdvormen leren qua afronding, wie doet wat
- Dode spelmomenten als corners en vrije trappen oefenen
- 1-1 spelen op tempo, zowel verdedigend als aanvallend coachen
- Diverse positie spelen beoefenen van 1-1, 2-2, 4-4 tot 7-7
- Passing en verwerking van de ballen

Tips begeleiding / training

- Denk aan het karakter van de warming-up; voorkom blessures (zie bovenstaande)
- Geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat.
- Geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien.
- Leg het spel stil indien het niet goed gaat en geef korte uitleg, blijf coachen tot het beter gaat.
- Betrek de spelers in het klaarzetten/opruimen van het materiaal, ze zijn medeverantwoordelijk hiervoor.
- Wees consequent in de benadering van de spelers.

Doel en aandachtspunten O19-jeugd training:

Bij de O19-junioren is het doel het leren winnen van de wedstrijd en het groeien naar competitie rijpheid:

- Specifieke taken per positie beheersen,
- Specialist worden op bepaalde posities,
- Leren om in dienst van de teamprestatie te spelen.

De uitvoering van het geen is aangeleerd, komt hier samen. Bij de wisseling van balbezit ligt het accent op zeer snel omschakelen van het ene naar het andere hoofdmoment. Gelet wordt hierbij op teamverantwoordelijkheden, benutten specifieke kwaliteiten van spelers en het ondergeschikt maken aan het teambelang. Teamorganisatie, concentratie en verhogen van het rendement van het positiespel zijn belangrijk voor de bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd.

Leeftijdskenmerken

De O19-junioren zijn aan het einde gekomen van de jeugdopleiding. Dat wil niet zeggen dat ze niets meer kunnen leren, maar het zegt wel iets over het stadium waarin ze qua voetbalontwikkeling behoren te zijn. Ze behoren het spel te kennen en te beheersen. Ze weten wat er van ze verwacht wordt op een bepaalde positie en kunnen een wedstrijd al een beetje analyseren. Waarom ging het fout, waarom verloren we veel duels of wat was de reden waarop de tegenstander juist op het middenveld meer grip had. O19-junioren zijn daarop aan te spreken en kunnen daar iets zinnig over aangeven. In dit stadium is het een kwestie van rijpen.

De O19-junior is zowel lichamelijk als geestelijk op weg naar meer evenwicht.

Een fysieke groei in de breedte en een zakelijker benadering van de gebeurtenissen zijn kenmerkend. Het onrustige wat zo kenmerkend is voor de O17-junior maakt plaats voor een beheerster optreden. Er wordt ook door de spelers onderling gelet op het spel van elkaar. Er ontstaat een zekere eigen controle.

Trainingstof

Aandachts-/uitgangspunten

- Specialisatie van het individu
- Rendement van handelen vergroten, mentale aspecten ontwikkelen (het doen en laten)
- Leren gebruik te maken van tekortkomingen van anderen en teamkwaliteiten
- Weerstand oefeningen opvoeren tot 100%
- De junioren klaarstomen voor het seniorenvoetbal
- Optimale wedstrijdmentaliteit bewerkstelligen

Inhoud

- a) Diverse positie -partijspelen beoefenen
- b) Aandacht aan warming-up
- c) Wedstrijdsituaties simuleren en trainen (bv. vrije trappen, corners)
- d) Conditietraining (alleen als 'straf')
- e) Fysieke trainingen
- f) Aandacht blijven besteden op traptechniek, bal aanname, balvaardigheden en zuiverheid van inspelen.

Tips begeleiding / training

- Denk aan het karakter van de warming-up; voorkom blessures (zie bovenstaande)
- Geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat.
- Geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien.
- Leg spel indien nodig stil en geef korte uitleg met, indien nodig, voorbeelden.
- Betrek de spelers nadrukkelijk bij de training, ze zijn er rijp voor.

6. Beoordeling van spelers

Spelers beoordelingssysteem:

Twee maal per jaar wordt elke jeugdspeler door de leiding –trainers/leiders- van elk team beoordeeld op onderstaande onderdelen van het voetbal:

Techniek:	Balgevoel – Traptechniek – Tweebenigheid
Inzicht:	Juiste keuzes maken – Gevoel voor positie – Anticiperen
Persoonlijkheid:	Communicatie – Omgaan met druk – Doorzetten
Snelheid:	Sprintsnelheid – Handelingssnelheid – Wendbaarheid
Kracht:	Duelkracht – Uithoudingsvermogen – Schotkracht

De scout van de leeftijdscategorie stelt ook beoordelingen op vanuit een breder overzicht over de jeugdteams. De leiding van de teams en de scouts komen vervolgens samen tot een afgewogen beoordelingsrapport voor alle spelers in het team. Bij verschil van mening kunnen de hoofd scouting en de hoofd jeugdtrainer worden ingeschakeld.

Doel van de spelersbeoordelingen:

- Deze worden besproken in de TC die passende acties neemt, zoals in gesprek gaan met trainers en/of spelers, het hoger/lager indelen van spelers, spelers hoger laten meetrainen, etc.
- Deze worden door de trainers gebruikt voor individuele aandachtspunten naar spelers toe. Vanaf de O13-jeugd dienen de rapporten in de selectieteams met elke speler individueel te worden besproken door de selectietrainer. In recreatieteams is dit niet verplicht maar mag het wel. Wel aan te raden motiveert de speler.
- Deze worden gearhiveerd voor een langere termijn inzicht in de ontwikkeling van de spelers.

7. Indelingsbeleid

De TC is verantwoordelijk voor de indeling van de jeugdteams.

Selectieteams:

Streefaantallen selectieteams: JO19 en JO17: minimaal 15 spelers, JO15 en JO13: minimaal 14 spelers, en JO11 en JO9: minimaal 9 spelers. De selectieteams worden in gevuld op basis van:

- Spelersbeoordelingen
- Advies hoofdleder
- Advies trainers
- Advies scouts
- Evenwichtige team opbouw (leeftijdsoopbouw, verdedigende en aanvallende kwaliteiten)

Recreatieteams

Streef aantallen recreatieteams: JO19 en JO17: 16 spelers, JO15 en JO13: 15 spelers, en JO11 en JO9: 9 spelers. De spelers die niet in een selectieteam komen, worden ingedeeld op basis van:

- Advies hoofdleder
- Advies trainer/leider
- Vriendschap
- Leeftijd

Indeling nieuwe leden:

Nieuwe leden die aangeven dat ze in een selectie willen/kunnen spelen worden na 3 proeftrainingen geselecteerd voor een bepaald elftal en blijkt dat ie bij de basis moet kunnen voetballen. Nieuwe leden die in eerste instantie niet geselecteerd zijn voor een selectie elftal kunnen na interne scouting alsnog doorstromen naar een selectie elftal.

Overgang naar een hoger elftal/ hogere leeftijdscategorie / senioren:

Tijdens het gehele seizoen is herindelingen mogelijk, ook tussen selectie- en recreatieteams.

Trainers en scouts kunnen hiertoe na onderling overleg samen initiatief nemen en aandragen bij de TC. Een herindeling start altijd met 3 proeftrainingen op het nieuwe niveau waarna herindeling al dan niet wordt doorgezet. De TC heeft hierbij het laatste woord.

Na de winterstop worden de spelers die hier aan toe zijn systematisch uitgedaagd:

- Meetrainen met de bovenliggende leeftijdsgroep.
- Wedstrijden meespelen in de bovenliggende leeftijdsgroep, waarbij het aantal bindende wedstrijden het maximum van 15 niet mag overschrijden.

8. Protocol bij doorschuiven spelers te kort

Indien een presentatieteam problemen heeft in spelers te kort, dan wordt er gehandeld volgens onderstaande protocol:

- a) O19-1 uit O19-2, indien er geen spelers aan handen is komen ze uit O17-1.
- b) O17-1 uit O17-2, indien er geen spelers aan handen is komen ze uit bij O15-1.
- c) O15-1 uit O15-2, indien er geen spelers aan handen is komen ze uit bij O13-1.
- d) O13-1 uit O13-3 of uit andere O13 teams, indien er geen spelers aan handen is komen ze uit bij O11-1 (tot minimum beperken).
- e) O11 en O9 categorie altijd uit leeftijdscategorie spelers halen.
- f) Bij alle categorieen geldt indien men zelf minimaal 12 spelers eigen selectie spelers heeft, eerst uit eigen leeftijdscategorie (zoals hierboven vermeld is) gezocht wordt. Indien het alsnog niet mogelijk is, wordt er een leeftijdscategorie gekozen.

Bij het vragen van selectiespelers wordt er volgens onderstaand protocol gehandeld:

- g) Telefonisch of persoonlijk, trainer to trainer.
- h) Vragende trainer geeft aan welke spelers en licht dit toe.
- i) Gevende trainer is voor akkoord of heeft een motiverende redenen om het af te wijzen. In goed overleg wordt er verder gekeken.
- j) Bij geen akkoord wordt de desbetreffende hoofdleder ingelicht en deze geeft een bindende beslissing.
- k) Uiterlijk wordt er op de trainingsavond overleg gepleegd, in noodgevallen kan er op zaterdag een beslissing genomen worden (denk aan plotseling ziek).

Indien een recreatieteam problemen heeft in spelers te kort, dan wordt er gehandeld volgens onderstaand protocol:

- a) Telefonisch en trainer to trainer.
- b) Bij geen akkoord wordt de desbetreffende hoofdleder ingelicht en deze geeft een bindende beslissing.

Extra voorwaarden:

- a) Selectieteams gaan ten alle tijden met 13 spelers naar hun wedstrijd; streven 14 spelers.
- b) Recreatieteams met minimaal 12 spelers (dit i.v.m. doorwisselen).
- c) Selectiespelers worden nooit en te nimmer gekozen voor recreatieve teams.

De Technisch Commissie van DVS jeugd heeft ten alle tijden de bevoegdheid om af te wijken van de hierboven geldende regels, inzake vragen van spelers in een ander team. Zij moet dit wel goed onderbouwen en doorgeven aan de desbetreffende trainers/leiders en spelers.

9. Randvoorwaarden technisch beleidsplan

Het hoofdbestuur ondersteunt de visie en doelstellingen in dit technische beleidsplan en zal bij uitvoering hiervan daar waar nodig en mogelijk, ruimte/faciliteiten creëren voor:

- Jeugdtrainers, keepertrainers en scouts
- Opleidingen en andere nevenactiviteiten
- Goede trainingsmaterialen, accommodatie en velden

Alle besluiten voortkomend uit de in dit plan beschreven rollen en verantwoordelijkheden ten gevolge waarvan DVS-geld zou moeten worden besteed, behoeven de goedkeuring van het hoofdbestuur.

10. Nawoord

De reden voor het opstellen van dit voetbaltechnische beleidsplan is dat er duidelijk behoefte bestaat aan een goede, duidelijke en herkenbare technische organisatie binnen DVS.

Een grote vereniging met zoveel jeugdspelers kan eigenlijk niet zonder een voetbaltechnisch beleidsplan.

Het is noodzakelijk dit voetbaltechnische beleidsplan jaarlijks te toetsen en aan het eind van ieder seizoen te evalueren. De TC zorgt hiervoor, in samenwerking met het hoofdbestuur.

Met de medewerking van onze huidige en toekomstige trainers, onze kaderleden en overigen, hopen wij dat dit voetbaltechnisch beleidsplan in de toekomst zijn vruchten zal gaan afwerpen.

Het begint met ambitie!