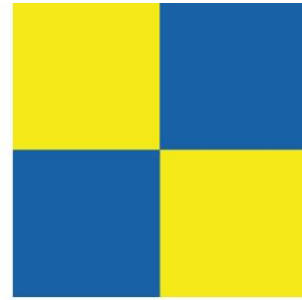


D.V.S.

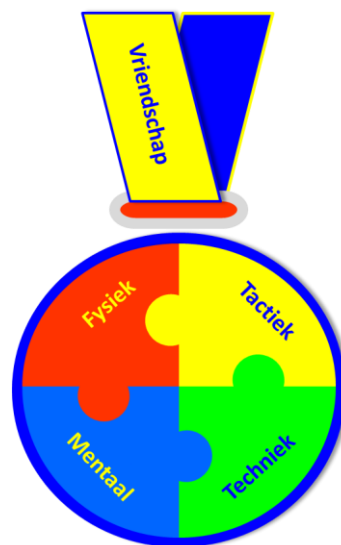


AALST

Voetbalvereniging

Technisch beleidsplan 2024-2027

“Succes is geen toeval”



Inhoud

| | |
|--|---------|
| 1. Inleiding | blz. 3 |
| 2. DVS missie, visie en strategie | blz. 3 |
| 3. DVS jeugdopleidingsplan | blz. 5 |
| 4. Positie Technische Commissie binnen DVS | blz. 9 |
| 5. Rollen en verantwoordelijkheden | blz. 9 |
| 6. Indelingsbeleid jeugdteams | blz. 13 |
| 7. Randvoorwaarden technisch beleidsplan | blz. 14 |

1. Inleiding

Voor u ligt het Technisch Beleidsplan 2024-2027 van voetbalvereniging DVS uit Aalst-Waalre.

Dit plan beoogt:

- Vaststellen van de voetbaltechnische doelstellingen van DVS jeugdvoetbal
- Inhoud geven aan het realiseren van onze voetbaltechnische doelstellingen
- Inzicht geven in de voetbaltechnische organisatie binnen DVS

Dit beleidsplan is door de Technische Commissie (TC) van DVS afgestemd met het Hoofdbestuur en de Jeugdcommissie en is ingevoerd in het najaar van 2022.

De TC focust zich op het jeugdvoetbal binnen DVS.

Er zal regelmatig overleg zijn met het Hoofdbestuur, de Jeugdcommissie en de coördinatoren om de voortgang te bespreken en eventueel bij te sturen.

2. DVS missie, visie en strategie

Missie:

DVS biedt voetbalplezier aan jong & oud, met sportieve ambitie op alle niveaus.

Visie:

Bij DVS is vriendschap & plezier, het leren voetballen en onderling respect, een gezamenlijk doel.

Hieronder volgt een korte toelichting op hoe wij onze Missie en Visie willen realiseren (Strategie):

1. Vriendschap:

- Regelmatig organiseren van nevenactiviteiten voor alle geledingen binnen DVS
- Gezellige kantine als ontmoetingsplaats voor en na de wedstrijden
- Er is attentie voor alle teams, van de O8 tot de O19 krijgt ieder team de aandacht die het verdient.
- Eén club, niet één team. We zijn samen de club DVS, ieder helpt elkaar en tezamen maken we de club sterk. Door Vriendschap Samen(gebracht).

2. Plezier:

- In elke leeftijdsgroep worden de spelers per team op sterkte ingedeeld. Dit gebeurt door de Technische Commissie (TC) in overleg met de trainers en coördinatoren per leeftijdsgroep.
- Op deze manier zal iedere speler op zijn of haar eigen niveau kunnen spelen. Het plezier van elk kind is hierin leidend. De TC is eindverantwoordelijk.
- Bij selectieteams is er naast plezier ook focus op prestatie. Bij de overige teams staat plezier voorop met een hoger recreatief karakter.

3. Verbeteren kwaliteit trainers:

- Wij bieden de mogelijkheid om -onder voorwaarden- op kosten van DVS een KNVB trainerscursus te volgen.
- De TC zorgt voor oefenstof per leeftijdsgroep en begeleiding van trainers.
- De TC verzorgt thema-avonden voor trainers.
- De TC is op wedstrijddagen aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Dit kan ook op afspraak.

4. Doelstellingen selectieteams:

- DVS 1: minimaal 4^{de} klasse
- DVS 2: minimaal reserve 3^e klasse
- Bovenbouw jeugd: O19-1, O17-1, O15-1, O13-1: Hoofdklasse
- Onderbouw jeugd: O12-1, O11-1, O10-1, O9-1: Hoofdklasse

5. Duidelijke structuur per leeftijdscategorie

- **Mini's:**
Hier komen ouders en spelers voor het eerst in contact met DVS. Wij willen deze nieuwkomers graag goed ontvangen. Zij worden aan de hand van een kort gesprek geïnformeerd over onze vereniging. Wij verzorgen enthousiaste trainingen waarbij de kinderen spelenderwijs baas worden over de bal.
- **O8 en O9:**
Deze spelers niet alleen laten voetballen maar ook de betrokkenheid van de vereniging laten voelen. Techniek is de hoofdmoot die wij bieden, op basis van de Coerver/Meulenstein Methode. Uit deze groep kiezen wij voor iedere thuiswedstrijd van DVS 1 een speler van de week om samen met dat team de wedstrijd te beleven.
- **O10 t/m O12:**
We gaan al wat meer kijken naar de kwaliteiten per speler. Techniekoefeningen blijven het belangrijkste onderdeel van de trainingen. Vanaf deze leeftijd komen het maken van de juiste keuzes en het resultaat daarvan steeds meer aan de orde. De O12-spelers gaan richting het einde van het seizoen kennis maken met het grote veld d.m.v. uitleg, trainingen en oefenwedstrijden.
- **O13 t/m O15:**
De O13 groep speelt voor het eerst op het grote veld en dat is een flinke overgang voor de spelers. We gaan in deze teams meer aandacht besteden aan competitie, positie spel, inzicht en fysiek. Uiteraard blijft techniek hier nog steeds een belangrijke basis in het trainingsaanbod. Ook de betrokkenheid bij de vereniging krijgt vanaf nu meer aandacht, b.v. via een uitnodiging voor de scheidsrechterscursus en het fluiten van wedstrijden van de jongere jeugd.
- **O16 t/m O19:**
Deze spelers komen in de buurt van het seniorenvoetbal. De selectie spelers maken kans om voor de DVS-selectie te worden uitgenodigd en de recreatieve spelers voor de overige seniorenteams. Er zijn op deze leeftijd tal van uitdagingen in het leven van onze spelers. Het stimuleren van vriendschap en betrokkenheid bij DVS is op deze leeftijd cruciaal om deze spelers voor de club te behouden. Het is belangrijk dat de trainers – leiders hierin zelf het goede voorbeeld geven.

3. DVS jeugdopleidingsplan

Wij hangen onze jeugdopleiding op aan onze **Kernwaarde Vriendschap**.

Wij onderscheiden de volgende vier bouwstenen – in lijn met de Meulensteen Methode zoals we binnen DVS in 2024 hebben geïntroduceerd onder begeleiding van Frank van der Donk:

1. **Techniek**
2. **Tactiek**
3. **Fysiek**
4. **Mentaal**



In het vervolg van dit hoofdstuk leggen wij per leeftijdsgroep het DVS opleidingsplan uit:

O8 en O9:

Techniek aanleren als basis

| Kernwaarde | Leerdoelen: | Voorbeeldgedrag: | Coaching: |
|--------------------|---|--|--|
| Vriendschap | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aanwezigheid ▪ Saamhorigheid ▪ Behulpzaamheid | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect voor elkaar zodat we ons allemaal thuis voelen bij DVS ▪ Er altijd zijn, ook bij door DVS georganiseerde evenementen ▪ Allemaal samen helpen met opbouwen en opruimen ▪ Samen omkleden en douchen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een veilig en positief leerklimaat bieden ▪ Stimuleren van vriendschap ▪ Iets leuks organiseren met het team |

| Bouwstenen | Leerdoelen: | Oefeningen: | Spelvormen: | Coaching: |
|-----------------|---|--|--|--|
| Techniek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coerver basisbewegingen ▪ Snel voetenwerk ▪ Balgevoel ▪ Schijnbewegingen ▪ Passeerbewegingen ▪ Kort passen ▪ Bal controleren ▪ Alles met beide benen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basisbewegingen oefenen, 1-2 per keer. Heel veel herhalen! ▪ Combineren van de basisbewegingen ▪ Basisbewegingen plus passen ▪ Basisbewegingen plus afwerken ▪ Gebruik verschillende ruimtes: lijn, driehoek, vierkant, cirkel | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veel kleine en korte partijspelen (4-6 minuten) ▪ 2 goals met keepers ▪ 2 of 4 kleine goals zonder keepers | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wegnemen faalangst ▪ Werklust belonen ▪ Doorzetten, niet opgeven ▪ Positief ▪ Daag ze uit! ▪ FUN! |
| Tactiek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bewust worden van richting en ruimte | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Korte afstanden ▪ Leren van richting te veranderen ▪ Verschillende ruimtes gebruiken ▪ Passieve verdedigers inzetten | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lijndribbel | |
| Fysiek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coördinatie en snelheid | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaak en veel aan de bal | |
| Mentaal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Niet opgeven, je kunt dit | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veel mogelijkheden om te scoren | |

O10 t/m O12:

Aangeleerde Techniek toepassen

en

Tactische keuzes leren maken

| Kernwaarde | Leerdoelen: | Voorbeeldgedrag: | Coaching: |
|--------------------|---|--|---|
| Vriendschap | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Aanwezigheid</i> ▪ <i>Saamhorigheid</i> ▪ <i>Behulpzaamheid</i> ▪ <i>Samenwerking</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Respect voor elkaar zodat we ons allemaal thuis voelen bij DVS</i> ▪ <i>Er altijd zijn, ook bij door DVS georganiseerde evenementen</i> ▪ <i>Allemaal samen helpen met opbouwen en opruimen</i> ▪ <i>Samen omkleeden en douchen</i> ▪ <i>Blijft na de wedstrijden nog wat langer na met teamgenoten</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Een veilig en positief leerklimaat bieden</i> ▪ <i>Stimuleren van vriendschap</i> ▪ <i>Iets leuks organiseren met het team</i> |

| Bouwstenen | Leerdoelen: | Oefeningen: | Spelvormen: | Coaching: |
|-----------------|---|--|--|--|
| Techniek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zie ook onder O8 en O9 ▪ Spelers voeren de Coerver basisbewegingen zo goed mogelijk uit ▪ Dubbele bewegingen ▪ Creatieve bewegingen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veelzijdige uitdagende oefenvormen waarin de diverse bewegingen kunnen worden geoefend en toegepast in combinatie met passen, trappen, aannemen en afwerken ▪ Gebruik verschillende ruimtes: lijn, driehoek, vierkant, cirkel | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uitdagende kleine competitie- en spelvormen waarbij de spelers continu de gelegenheid hebben om de basisbewegingen uit te voeren en toe te passen: <ul style="list-style-type: none"> - 1v1 2v2 3v3 4v4 - 2v1 3v2 4v3 - Met name de 1v1 is behoorlijk belastend ▪ Spelvormen waarin spelers leren om de keuze te maken tussen de 1v1 opzoeken of snel combinatiespel. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spelers stimuleren om de basisbewegingen juist uit te voeren en toe te passen. ▪ Een uitdagende sfeer creëren waarin ook naar het resultaat van de basisbewegingen wordt gekeken. ▪ Succesvolle acties complimenteren. ▪ Spelers coachen op het keuzemoment 1v1 of snel combinatiespel ▪ Stimuleren om steeds sneller te handelen, sterker te zijn en nooit op te geven. ▪ Moedig spelers aan bij balverlies de bal zo snel mogelijk terug te winnen. |
| Tactiek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bewust worden van richting en ruimte ▪ Spelers leren nu de bewegingen tactisch juist toe te passen: <ul style="list-style-type: none"> - Afstand tot de bal en de tegenstander - Rechter- of linkervoet gebruiken | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spelers in verschillende situaties brengen waarin zij de basisbewegingen op het juiste moment in relatie tot een tegenstander leren toepassen. ▪ De aangeleerde bewegingen moeten nu leiden tot een resultaat. | | |
| Fysiek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basisbewegingen op zo hoog mogelijke snelheid ▪ Coördinatie en beweeglijkheid | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bouw positiewisselingen en stop & start situaties in, waardoor spelers reactiesnelheid en beweeglijkheid verbeteren. | | |
| Mentaal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concentratie bij de basisbewegingen ▪ Succes ervaren aan de bal verhoogt zelfvertrouwen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bouw veel positiewisselingen en stop & start situaties in, waardoor spelers goed geconcentreerd moeten zijn | | |

O13 t/m O15:

Technisch domineren
en
Tactisch juiste keuzes maken
in een
Fysiek uitdagende omgeving

| Kernwaarde | Leerdoelen: | Voorbeeldgedrag: | Coaching: |
|--------------------|--|--|---|
| Vriendschap | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aanwezigheid ▪ Saamhorigheid ▪ Behulpzaamheid ▪ Samenwerking ▪ Opkomen voor elkaar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect voor elkaar zodat we ons allemaal thuis voelen bij DVS ▪ Er altijd zijn, ook bij door DVS georganiseerde evenementen ▪ Als vrijwilliger meehelpen bij DVS ▪ Helpen met opbouwen en opruimen, ook ongevraagd ▪ Samen omkleeden en douchen ▪ Blijft na de wedstrijden nog wat langer na met teamgenoten ▪ Komt op voor teamgenoten, ook ongevraagd | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een veilig en positief leerklimaat bieden ▪ Stimuleren van vriendschap en vrijwilligerswerk ▪ Iets leuks organiseren met het team ▪ Zelf het goede voorbeeld geven |

| Bouwstenen | Leerdoelen: | Oefeningen: | Spelvormen: | Coaching: |
|-----------------|---|--|---|---|
| Techniek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spelers met elkaar in competitie laten gaan om de Coerver basis-bewegingen beter en sneller uit te voeren ▪ Laat spelers zich specialiseren in bepaalde bewegingen. ▪ Dubbele bewegingen ▪ Creatieve bewegingen. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veelzijdige oefeningen met een competitie-element in combinatie met passen en trappen. ▪ Oefeningen waarbij spelers de geleerde technieken positie-specifiek kunnen uitvoeren. | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Een competitieve sfeer creëren waarin spelers gestimuleerd worden om met elkaar het duel aan te gaan. |
| Tactiek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keuzes: welke beweging toepassen in welke situatie en waar op het veld? | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oefeningen waarbij veel 1v1 situaties ontstaan en spelers op het juiste moment de bewegingen op hun positie moeten toepassen met een of meerdere tegenstanders ▪ De aangeleerde bewegingen moeten leiden tot een resultaat. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grotere positiespelen, spelvormen, partijvormen en competitievormen waarbij de spelers continu initiatief en de juiste beslissingen moeten nemen en fysiek worden uitgedaagd. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spelers coachen op keuzemomenten, ook in relatie tot hun positie in het veld ▪ Domineren in de 1 tegen 1 – in het algemeen maar ook positie-specifiek. |
| Fysiek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spelers fysiek in competitie laten gaan met elkaar. ▪ Sneller, flexibeler, coördinatie, etc. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bouw veel positiewisselingen en stop & start situaties in, waardoor spelers vanzelf hun fysiek verbeteren, zoals (start) snelheid, reactievermogen, uithoudingsvermogen en beweeglijkheid. ▪ Positie specifieke oefeningen toevoegen. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meer en meer nadruk op wedstrijdmentaliteit en resultaat. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ De spelers continu fysiek stimuleren, sneller te handelen, sterker te zijn en nooit op te geven. |
| Mentaal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concentratie en discipline tijdens de oefeningen ▪ Competitie met elkaar aangaan: wie heeft de beste techniek? | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Positiewisselingen ▪ Competitie-element inbouwen ▪ Veel omschakelmomenten inbouwen, ook in relatie tot positie in het veld. | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bij balverlies het terugwinnen van de bal benadrukken. ▪ Succes belonen. |

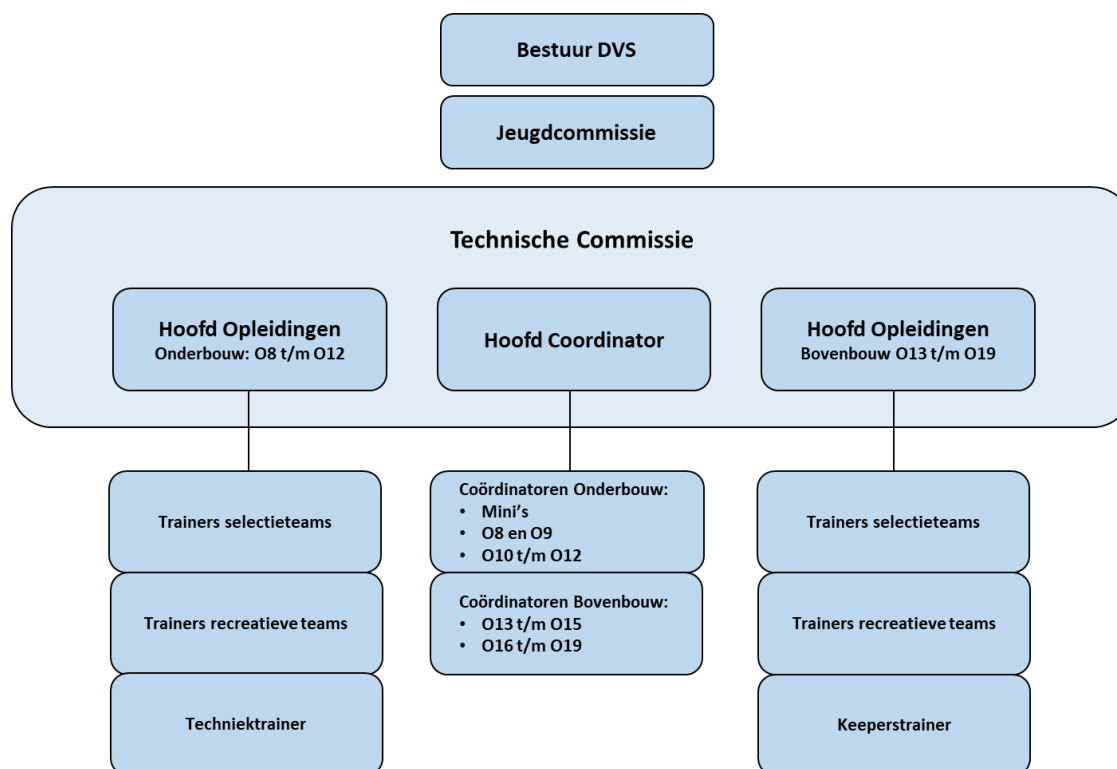
O16 t/m O19:

Technisch domineren
en
elkaar Tactisch coachen
in een
Fysiek uitdagende omgeving
waarin we een
sportieve winnaars-Mentaliteit kweken

| Kernwaarde | Leerdoelen: | Voorbeeldgedrag: | Coaching: |
|--------------------|--|--|---|
| Vriendschap | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Aanwezigheid</i> ▪ <i>Saamhorigheid</i> ▪ <i>Behulpzaamheid</i> ▪ <i>Samenwerking</i> ▪ <i>De derde helpt</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Respect voor elkaar zodat we ons allemaal thuis voelen bij DVS</i> ▪ <i>Er altijd zijn, ook bij door DVS georganiseerde evenementen</i> ▪ <i>Als vrijwilliger meehelpen bij DVS</i> ▪ <i>Helpen met opbouwen en opruimen, ook ongevraagd</i> ▪ <i>Samen omkleeden en douchen</i> ▪ <i>Na de wedstrijd samen de derde helft beleven</i> ▪ <i>Komt op voor teamgenoten, ook ongevraagd</i> ▪ <i>Laat in gedrag zien dat we samen verder komen dan alleen</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Een veilig en positief leerklimaat bieden</i> ▪ <i>Stimuleren van vriendschap en vrijwilligerswerk</i> ▪ <i>Iets leuks organiseren met het team</i> ▪ <i>Zelf het goede voorbeeld geven</i> |

| Bouwstenen | Leerdoelen: | Oefeningen: | Spelvormen: | Coaching: |
|-----------------|--|---|--|---|
| Techniek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spelers verbeteren en specialiseren zich in de bewegingen die zij het beste toe kunnen passen in relatie tot hun positie op het veld. ▪ Functionele effectieve techniek die resultaat oplevert | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veelzijdige competitie oefeningen waar de spelers hun beste bewegingen samen met snel combinatiespel uit kunnen voeren. | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimuleren van een sportieve winnaarsmentaliteit. ▪ Domineren van 1 tegen 1 situaties met als doel winnen! ▪ Een competitieve sfeer creëren waarin spelers gestimuleerd worden om met elkaar het duel aan te gaan. ▪ Spelers coachen elkaar op keuzemomenten, ook in relatie tot hun positie in het veld ▪ De spelers continu fysiek stimuleren, sneller te handelen, sterker te zijn en nooit op te geven. ▪ Omschakelen, omschakelen, omschakelen! |
| Tactiek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle bewegingen positie-specifiek toepassen. ▪ Onderlinge competitie creëren met als doel winnen! | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competitievormen waarbij de spelers gestimuleerd worden om de bewegingen toe te passen zodat ze het verschil kunnen maken. | |
| Fysiek | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spelers fysiek in competitie laten gaan met elkaar. ▪ Sneller, flexibeler, coördinatie, etc. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veel positiewisselingen ▪ Competitie element inbouwen, in elke oefening zit een win-verlies element ▪ Veel omschakelmomenten inbouwen, ook in relatie tot positie in het veld | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1x raken, 2x raken, links- en rechtsbenigheid als norm | |
| Mentaal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concentratie en discipline tijdens alle trainings-oefeningen ▪ Competitie met elkaar aangaan: wie heeft de beste techniek, wie is het meest creatief? ▪ Specialiseren in bepaalde bewegingen | | | |

4. Positie Technische Commissie binnen DVS



5. Rollen en verantwoordelijkheden

Technische Commissie (TC)

Verantwoordelijkheden

- 1) Verantwoordelijk voor het voetbaltechnische beleid en de naleving ervan door de jeugdtrainers.
- 2) Ondersteuning, advisering en aansturing van de coördinatoren.
- 3) Nauwe samenwerking met de jeugdtrainers om de voetbalkwaliteiten van de spelers te verbeteren.
- 4) Verantwoordelijk voor de interne communicatie met en de opleiding en beoordeling van jeugdtrainers.
- 5) Bezoeken van wedstrijden en trainingen van zo mogelijk alle elf- en zeventallen.
- 6) Verantwoordelijk voor de selectie- en indelingsprocedure. Beslissende stem bij mogelijke geschillen.
- 7) Coördineert de doorstroming van jeugd naar senioren.
- 8) Coördineert de aanstelling van jeugdtrainers.

Vereist:

- Voetbal achtergrond.
- Affiniteit met het werken met jeugd
- Leidinggevende ervaring en vaardigheden
- Communicatieve ervaring en vaardigheden
- Didactische ervaring en vaardigheden
- Drive / doorzettingsvermogen.

Coördinator

Verantwoordelijkheden

- 1) Intensief contact met de Hoofd Coördinator en de Hoofd Opleiders over de jeugdopleiding.
- 2) Adviseert bij het indelingsbeleid van de jeugdteams, de aanstelling van recreatieve jeugdtrainers en de doorstroming van jeugdspelers naar senioren.
- 3) Rapporteert over de spelers en trainers binnen zijn/haar leeftijdscategorie.
- 4) Geeft programma wijzigingen, afgelastingen en andere informatie door aan de leiders/trainers.
- 5) Geeft "persoonlijke zorg" aan spelers/ouders binnen zijn leeftijdscategorie.
- 6) Stimuleert spelers en begeleiders aangaande nevenactiviteiten en helpt daaraan mee.
- 7) Benadert, instrueert en begeleidt nieuwe leiders/trainers van de recreatieve teams.
- 8) Bezoekt regelmatig wedstrijden en trainingen.
- 9) Draagt zorg voor de activiteiten rond evt. kampioenschap(pen) in overleg met de jeugdcommissie.
- 10) Is aanwezig op relevante vergaderingen.
- 11) Geeft mutaties van spelers, leiders en trainers door aan de Jeugdsecretaris.

Vereist:

- Voetbal achtergrond
- Affiniteit met het werken met jeugd
- Communicatieve ervaring en vaardigheden
- Enthousiasme
- Teamworker
- Zich conformeren aan het DVS technisch beleidsplan

Jeugdtrainer Selectieteam

Verantwoordelijkheden

- 1) Verantwoordelijk voor de opleiding van de spelers in het toegewezen selectieteam.
- 2) Verzorgen van twee trainingen per week voor het team; laat trainingen altijd doorgaan. Indien dit niet mogelijk is, zorgt hij/zij zelf voor een vervanger.
- 3) Coachen en begeleiden van het toegewezen selectieteam tijdens alle wedstrijden.
- 4) Onderhoudt intensief contact met het Hoofd Opleidingen en voert het jeugdopleidingsplan uit.
- 5) Adviserende rol bij de teamindeling en de interne doorstroming van de eigen spelersgroep.
- 6) Assisteert waar nodig collega trainers.
- 7) Is aanwezig bij vergaderingen van de leeftijdscategorie.
- 8) Is verantwoordelijk voor goed gebruik van trainingsmaterialen.
- 9) Draagt mede zorg voor goed gedrag van spelers.
- 10) Stimuleert de spelers om goed te presteren en zorgt voor plezier en ontspanning bij de spelers.

Vereist zie ook *paragraaf 6*:

- Tenminste diploma JVT of TC 3 jeugd
- Zelf gevoetbald in selectieteams; beheerst de oefenstof zodanig dat hij/zij deze goed kan voordoen.
- Didactische ervaring en vaardigheden
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal
- Enthousiasme
- Teamworker
- Zich conformeren aan het DVS technisch beleidsplan

Jeugdtrainer Recreatief team

Verantwoordelijkheden

- 1) Verantwoordelijk voor de opleiding van de spelers in het toegewezen team.
- 2) Verzorgen van minstens een training per week voor het team; laat trainingen altijd doorgaan. Indien dit niet mogelijk is, zorgt hij/zij zelf voor een vervanger.
- 3) Coachen en begeleiden van het toegewezen team tijdens alle wedstrijden.
- 4) Onderhoudt intensief contact met de Coördinator en voert het jeugdopleidingsplan uit.
- 5) Adviserende rol bij de teamindeling en de interne doorstroming van de eigen spelersgroep.
- 6) Assisteert waar nodig collega trainers.
- 7) Is aanwezig bij vergaderingen van de leeftijdscategorie.
- 8) Is verantwoordelijk voor goed gebruik van trainingsmaterialen.
- 9) Draagt mede zorg voor goed gedrag van spelers.
- 10) Stimuleert de spelers om goed te presteren en zorgt voor plezier en ontspanning bij de spelers.

Vereist:

- Diploma JVT of pupillentrainer
- Bij voorkeur zelf gevoetbald en de leerstof kunnen voordoen
- Didactische ervaring en vaardigheden
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal
- Enthousiasme
- Teamworker
- Zich conformeren aan het DVS technisch beleidsplan

Team begeleider

Verantwoordelijkheden

- 1) Is verantwoordelijk voor de gang van zaken rond het team
- 2) Zorgt voor heldere afspraken met de spelersgroep en de ouders, en regelt zaken zoals:
 - Afmeldingen
 - Samenkomen voor wedstrijden en trainingen
 - Meerijders bij uitwedstrijden
 - Wedstrijdzaken app
 - Recente foto's spelers
 - Wassen van de tenues
 - Gedrag ten opzichte van scheidsrechter, tegenstander en medespelers
 - Netjes achterlaten van de kleedruimte
 - ...
- 3) Treedt tijdens de wedstrijd op als grensrechter c.q. scheidsrechter.
- 4) Activeert en stimuleert deelname aan verenigingsactiviteiten.

Vereist

- Didactische ervaring en vaardigheden.
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal.
- Teamworker.
- Geduldig, enthousiast en gestructureerd.
- Conformeert zich aan het DVS technisch beleidsplan.

Keeperstrainer Jeugd

Verantwoordelijkheden

- 1) Verzorgen van minimaal een training per week voor de toegewezen keepers; laat trainingen altijd doorgaan. Indien dit niet mogelijk is, zorgt hij/zij zelf voor een vervanger.
- 2) Toont actieve betrokkenheid bij de keepers die getraind worden en komt regelmatig naar wedstrijden kijken.
- 3) Selectiekeepers: onderhoudt regelmatig contact met trainers over voortgang en aandachtspunten.
- 4) Onderhoudt regelmatig contact met het Hoofd Opleidingen Bovenbouw
- 5) Adviseert bij de interne doorstroming en indeling van de jeugdkeepers.

Vereist:

- Diploma pupillen trainer of JVT.
- Zelf gekeept in standaard elftallen; beheerst de oefenstof zodanig dat hij deze goed kan voordoen.
- Dient te kunnen werken met meerdere keepers van verschillend niveau.
- Didactische ervaring en vaardigheden
- Geduldig
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal
- Zich conformeren aan het DVS technisch beleidsplan.

Techniektrainer Jeugd

Verantwoordelijkheden

- 1) De techniektrainer geeft specifieke technische trainingen aan spelers in de Onderbouwteams.
- 2) Zorgt er voor dat de trainingen aansluiten bij de leeftijdscategorie.
- 3) Zorgt er voor dat de techniektrainingen op een gestructureerde wijze worden gegeven, van basistechniek naar functionele techniek.
- 4) Doel is om de technische "toolbox" van spelers uit te breiden en spelers mogelijkheden aan te leren om uit elke situatie te komen.
- 5) Onderhoudt regelmatig contact met het Hoofd Opleidingen Onderbouw.

Vereist:

- Diploma JVT of pupillentrainer.
- Goede kennis van Coerver/Meulensteen methode.
- Heeft zelf gevoetbald en kan de leerstof zelf voordoen.
- Didactische ervaring en vaardigheden.
- Duidelijke affiniteit met jeugd en voetbal.
- Zich conformeren aan het DVS technisch beleidsplan.

6. Indelingsbeleid jeugdteams

De TC is verantwoordelijk voor de indeling van de jeugdteams.

Selectieteams:

Streefaantallen selectieteams:

- JO9, JO10: minimaal 8 spelers
- JO11, JO12: minimaal 10 spelers
- JO13 t/m JO15: minimaal 14 spelers
- JO16 t/m JO19: minimaal 16 spelers

De selectieteams worden ingevuld op basis van:

- Spelersbeoordelingen
- Adviezen van coördinator en trainers
- Evenwichtige teamopbouw: leeftijdsopbouw, verdedigende en aanvallende kwaliteiten

Recreatieve teams

Streefaantallen selectieteams:

- JO8 t/m JO10: minimaal 9 spelers
- JO11, JO12: minimaal 11 spelers
- JO13 t/m JO15: minimaal 15 spelers
- JO16 t/m JO19: minimaal 16 spelers

De recreatieve teams worden ingevuld op basis van:

- Vriendschap en leeftijd
- Adviezen van coördinator en trainers

Nieuwe leden:

Nieuwe leden die aangeven dat ze in een selectieteam willen/kunnen spelen worden na maximaal 3 proeftrainingen geselecteerd voor een team. Nieuwe leden die in eerste instantie niet geselecteerd zijn voor een selectieteam kunnen later alsnog daarnaar doorstromen.

Overgang naar een hoger team/ hogere leeftijdscategorie / senioren:

Tijdens het gehele seizoen is herindeling mogelijk, ook tussen selectie- en recreatieve teams.

Trainers en coördinator kunnen hiertoe na onderling overleg initiatief nemen en aandragen bij de TC. Een herindeling start altijd met (max. 3) proeftrainingen op het nieuwe niveau, waarna herindeling al dan niet wordt doorgezet. De TC heeft hierbij de beslissende stem.

7. Randvoorwaarden technisch beleidsplan

Het DVS bestuur ondersteunt de visie en doelstellingen in dit technische beleidsplan en zal bij uitvoering hiervan daar waar nodig en mogelijk, ruimte/faciliteiten creëren voor:

- Jeugdtrainers, keepertrainer en techniektrainer
- TC leden en coördinatoren
- Opleidingen en andere nevenactiviteiten
- Goede trainingsmaterialen, accommodatie en velden

Alle besluiten voortkomend uit dit plan, ten gevolge waarvan DVS-geld zou moeten worden besteed, behoeven de goedkeuring van het hoofdbestuur.